



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	16-09-25	Inicio	8:30 am	Fin	10:00 am	Lugar	https://us06web.zoom.us/j/81729553223?pwd=CgBiwqlcR2nqTCY7UWsiVavh0X4cj.1
Asunto	Acta de acompañamiento mentoría a equipo Engativá- Nicna Camargo						
Asistentes	Nicna Camargo , Karen Ruiz, Maria Alejandra Parra, Jeason Mateus, Natalia B.			Asistentes Externos			
Fecha de Elaboración	16-09-25	Elaborado por	Nicna Camargo- Karen Ruiz			Próxima Reunión	Por programar

Desarrollo de la Agenda

Los profesionales de territorio de la Localidad de Engativá SED-OCE y Fundación Plan, con el acompañamiento de Natalia, encargada del componente socioemocional por parte de la Fundación PLAN, se reunieron para discutir la estructura de la mentoría y actualizar a Nicna Camargo sobre el estado actual de los colegios acompañados y las acciones a seguir. Natalia explicó que no tenía claridad sobre la nueva distribución de mentores, y manifestó su interés en determinar cómo se manejarían las sesiones futuras.

Nicna dirigió una sesión donde los participantes compartieron sus roles, colegios que acompañan y algo positivo que les sucedió este año. Nicna habló sobre su transición laboral a un rol más pausado que le permite enfocarse en formación socioemocional y el proyecto de inclusión que está desarrollando en su finca con su hija que tiene discapacidad múltiple. Otros participantes como Karen Jeason, Alejandra y Natalia compartieron sus experiencias profesionales y lo que los hizo felices este año, incluyendo el tiempo con su familia y los procesos con los estudiantes.

Componente socioemocional en el acompañamiento escolar

Nicna enfatizó la importancia del componente socioemocional en el acompañamiento a los colegios, destacando que es fundamental que los profesores y el equipo se sientan seguros hablando sobre sus emociones y experiencias personales. Explicó que el propósito de las mentorías es apoyar el proceso en los colegios, incluyendo el diseño de talleres, conversaciones con equipos específicos y el manejo de situaciones difíciles. Nicna invitó a los participantes a consultar cualquier recomendación sobre textos, autores o ejercicios durante las reuniones, asegurando que aprovechen al máximo este espacio de apoyo.

Asignación de colegios a mentores

Se revisó la asignación de colegios entre el equipo de mentores, y los Profesionales de Territorio sugirieron revisar la posibilidad de establecer una mentoría estructurada, para todo el equipo de Engativá. El equipo discutió la posibilidad de hacer una mentoría conjunta para evitar la división del trabajo entre dos grupos separados.

Actualización del acompañamiento en cada una de las IE



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	16-09-25	Inicio	8:30 am	Fin	10:00 am	Lugar	https://us06web.zoom.us/j/81729553223?pwd=CgBiwqlcR2nqTCY7UWsiVavh0X4cj.1
Asunto	Acta de acompañamiento mentoría a equipo Engativá- Nicna Camargo						
Asistentes	Nicna Camargo , Karen Ruiz, Maria Alejandra Parra, Jeason Mateus, Natalia B.			Asistentes Externos			
Fecha de Elaboración	16-09-25	Elaborado por	Nicna Camargo- Karen Ruiz			Próxima Reunión	Por programar

Se realizó un barrido rápido sobre el estado de los colegios que acompaña Karen Ruiz en articulación con Alejandra Parra y Greissy Arboleda, que se recoge a continuación:

COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO JUAN DEL CORRAL IED	Hay un grupo focal de docentes. Enfocado con el fortalecimiento de HSE toma de decisiones. Adicionalmente, se ha acompañado a estudiantes para el fortalecimiento HSE (Toma de decisiones y agencia).
COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS IED	Colegio con muchas dinámicas. Articulación con la estrategia Entornos Escolares Inspiradores, desafíos relacionados con el entorno. Cuenta con alrededor de 230 docentes. La interacción es directamente con el Rector. Desde Fundación Plan refieren que es un caso especial.
COLEGIO MAGDALENA ORTEGA DE NARIÑO IED	Colegio Femenino, ha abierto espacios con docentes en las tres jornadas, familias y estudiantes todo relacionado con el fortalecimiento de las HSE y articulado con el Plan de transformación donde su visión esta en tener espacios intencionados.
COLEGIO TABORA IED	Se ha acompañado espacios con docentes, familias, egresados, estudiantes. Tiene una apuesta fuerte de vinculación con la comunidad, se articulan con la junta de acción comunal. Los diferentes actores de la comunidad educativa están vinculados con los procesos institucionales. La dimensión priorizada es el fortalecimiento de HSE con Adultos. Comunidad de cuidado. Rectora Involucrada.
COLEGIO MANUELA AYALA DE GAITÁN IED	Se ha realizado mesas de trabajo liderado por la rectora y equipo de orientación. Se acompaña la jornada pedagógica con docentes y se proyectan acciones pedagógicas con la sede B.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	16-09-25	Inicio	8:30 am	Fin	10:00 am	Lugar	https://us06web.zoom.us/j/81729553223?pwd=CgBiwqlcR2nqTCY7UWsiVavh0X4cj.1
Asunto	Acta de acompañamiento mentoría a equipo Engativá- Nicna Camargo						
Asistentes	Nicna Camargo , Karen Ruiz, Maria Alejandra Parra, Jeason Mateus, Natalia B.			Asistentes Externos			
Fecha de Elaboración	16-09-25	Elaborado por	Nicna Camargo- Karen Ruiz			Próxima Reunión	Por programar

COLEGIO ROBERT F. KENNEDY IED	Articulación con otros proyectos que ya tiene la institución educativa como Fe y Alegría y otros. Se ha acompañado espacios de formación con docentes, acciones pedagógicas con estudiantes. Para lograrlo se realizan mesas de trabajo. Se ha trabajado el fortalecimiento de las 5 HSE priorizadas por el programa Escuelas con Emociones.
COLEGIO FLORIDABLANCA IED	Se ha acompañado espacios pedagógicos con docentes en la jornada pedagógica. También, se han realizado espacios con docentes de la sede B y C.
COLEGIO BOLIVIA IED	Colegio con población con discapacidad. Acompañamiento a los docentes en las jornadas pedagógicas. Dimensión priorizada integración con las áreas académicas. Espacio de cuidado para cuidadores.
COLEGIO NACIONES UNIDAS IED	Se han realizado diferentes mesas de trabajo con el rector, tres docentes y el coordinador. Se ha acompañado un espacio pedagógico con docentes en las jornadas pedagógicas. Ética de cuidado, no pueden asistir al espacio de formación con Aulas en paz.
COLEGIO NUEVA CONSTITUCIÓN IED	Se ha acompañado acciones pedagógicas con docentes y familias. Teniendo en cuenta que una de las líneas de acción establecida en el plan de transformación es “Crecer en Familia” y practicas de cuidado desde el fortalecimiento de las HSE.

Diseño participativo de herramientas para el acompañamiento

Se señaló que el equipo de Engativá ha diseñado conjuntamente varios talleres y metodologías implementados en colegios, incluyendo estilos parentales, integración curricular y construcción de visión compartida. Nicna propuso colaborar con el colegio Bolivia, que tiene población con discapacidad intelectual, y sugirió trabajar junto con Juan en un espacio de cuidado para docentes y cuidadores.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

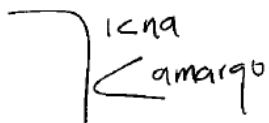
Fecha	16-09-25	Inicio	8:30 am	Fin	10:00 am	Lugar	https://us06web.zoom.us/j/81729553223?pwd=CgBiwqlcR2nqTCY7UWsiVavh0X4cj.1
Asunto	Acta de acompañamiento mentoría a equipo Engativá- Nicna Camargo						
Asistentes	Nicna Camargo , Karen Ruiz, Maria Alejandra Parra, Jeason Mateus, Natalia B.			Asistentes Externos			
Fecha de Elaboración	16-09-25	Elaborado por	Nicna Camargo- Karen Ruiz			Próxima Reunión	Por programar

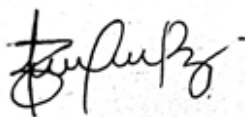
Organización de Mentoría Programada

El grupo decidió coordinar a través de WhatsApp y compartir un cronograma para mejorar la organización, con la posibilidad de incluir a más mentores en futuras reuniones para replicar metodologías entre colegios.

Compromisos

1. Nicna acordó hacer actas de las reuniones y coordinar con el equipo para agendar futuras sesiones de mentoría, posiblemente en 15 días, aunque el 30 no es viable debido a conflictos de agenda.
2. Nicna consultará con el equipo de Aulas la posibilidad de realizar un espacio de mentoría para todo Engativá, en el que tanto los Profesionales de Territorio de SED y de PLAN como las mentoras asignadas por parte de Aulas en Paz, puedan desarrollar una agenda estructurada que permita hacer seguimiento a las IE, planear acciones conjuntas, y desarrollar espacios de formación con los PT's.
3. Adicionalmente, compartirá materiales relevantes alrededor de trabajo con población con discapacidad, y en general de desarrollo de habilidades socio emocionales.
4. El equipo de Engativá compartirá el cronograma de actividades de la localidad de Engativá con Nicna para que tenga acceso a las fechas programadas.
5. Informar a Nicna cuando se logre agendar una reunión con el rector del Colegio Francisco José de Caldas.
6. Se acordó crear un grupo de WhatsApp para coordinar acompañamientos a otras IE que aún no han confirmado fechas en el mes de septiembre.


Nicna
Camargo



NOMBRE: Nicna Camargo Salazar
CARGO: Mentora Aulas en Paz

NOMBRE: Karen Ruiz Zabala
CARGO: SED-OCE-Aulas con Emoción

NOMBRE:
CARGO:



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	16-09-25	Inicio	8:30 am	Fin	10:00 am	Lugar	https://us06web.zoom.us/j/81729553223?pwd=CgBiwqlcR2nqTCY7UWslVavh0X4cj.1
Asunto	Acta de acompañamiento mentoría a equipo Engativá- Nicna Camargo						
Asistentes	Nicna Camargo , Karen Ruiz, Maria Alejandra Parra, Jeason Mateus, Natalia B.					Asistentes Externos	
Fecha de Elaboración	16-09-25	Elaborado por	Nicna Camargo- Karen Ruiz				Próxima Reunión Por programar